



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

L.S. – ISA - IPSIA

Via delle Ginestre,

snc - 87055 San

Giovanni in Fiore (CS)

*Tel. 0984/992265 – Fax 0984/976010 C.F.: 98113150787 - C.M.:
CSIS078007*

e_mail: esis078007@istruzione.it – Pec:

esis078007@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceisgf.gov.it - codice Univoco
UFYKK7



POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SPORTELLO DIDATTICO DI LINGUE CLASSICHE

a.s. 2019/2020

Docente

Prof.ssa Anna Narcisi

SPORTELLO DIDATTICO DI LINGUE CLASSICHE

Vertere cum gaudio

Docente prof.ssa Anna Narcisi

Premessa:

L'attività di potenziamento sarà realizzata nel Liceo Classico di San Giovanni in Fiore e sarà rivolta agli alunni di tutte le classi che ne faranno richiesta attraverso opportuna prenotazione. Da un'analisi generale delle varie difficoltà che gli alunni incontrano più frequentemente nella traduzione di brani di versione dal latino e dal greco, è emerso che un intervento tempestivo di recupero-consolidamento, può evitare casi di insuccesso scolastico vero e proprio. Inoltre, anche la presenza di particolari competenze traduttive vanno incoraggiate e potenziate con opportuni interventi mirati. Pertanto l'attività di Sportello didattico di latino e greco, mirerà proprio al recupero-consolidamento o al potenziamento (qualora ve ne sia la richiesta) delle abilità traduttive dei nostri discenti, al fine di elevarne la qualità della prestazione nelle prove di verifica e di evitare i casi di insuccesso scolastico. Lo sportello didattico/corso di potenziamento prevede la possibilità per gli studenti in difficoltà di richiedere ed ottenere quei chiarimenti che consentano loro un pronto allineamento con la classe. Gli interventi di guida, tutoraggio ed assistenza sono rivolti non soltanto agli alunni che rivelano difficoltà e incertezze sul piano dell'apprendimento, ma anche a coloro che vogliono approfondire, avere risposte a curiosità intellettuali, consigli per risolvere problemi e dubbi in relazione alle lingue classiche.

Tipologia di attività da realizzare:

L'attività avrà lo scopo di realizzare un percorso di recupero-consolidamento-potenziamento delle abilità traduttive dal latino e dal greco facendo leva non sulle lezioni frontali classiche ma, per lo più, su attività laboratoriali. La **didattica laboratoriale** infatti sembra quella più attinente al percorso che si vuole realizzare: l'esercizio guidato della traduzione di brani di versione dal latino e dal greco, correlato ad opportuni approfondimenti morfosintattici.

Tempistica: l'attività sarà svolta per tutto il corso dell'a.s. 2019/20 per un'ora settimanale di lezione a partire dal mese di Novembre 2019, seguendo l'ordine di prenotazione degli allievi.

Finalità attese:

- ✓ Diminuzione del numero degli alunni con sospensione di giudizio nelle classi interessate.
- ✓ Innalzamento dei livelli di prestazione degli allievi nelle prove di verifica.
- ✓ Miglioramento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità degli studenti nelle materie in oggetto, sia in relazione al recupero delle carenze evidenziate sia per quanto attiene alla promozione delle eccellenze e alla valorizzazione del merito.

Prerequisiti: Si intendono come prerequisiti, per poter intraprendere il progetto di potenziamento, tutte quelle competenze precedentemente acquisite in relazione alla conoscenza morfosintattica delle lingue classiche

Contenuti:

Latino:

- ✓ Ripasso della morfologia del nome e del verbo
- ✓ Sintassi della proposizione
- ✓ Sintassi del periodo

Greco:

- ✓ Ripasso della morfologia del nome e del verbo
- ✓ Sintassi della proposizione
- ✓ Sintassi del periodo

Conoscenze:

- Conoscere la morfologia del nome e del verbo in latino e in greco
- Conoscere la sintassi della proposizione e del periodo in latino e in greco

Competenze e abilità attese:

L'attività concorre allo sviluppo delle seguenti abilità e competenze:

- ✓ Affinamento delle competenze di comprensione e traduzione dei testi classici di latino e greco.
- ✓ Acquisizione dei lessici disciplinari.
- ✓ Saper riflettere criticamente sulle forme della comunicazione nelle lingue classiche.
- ✓ Rapportarsi con i testi della letteratura latina e greca in una corretta prospettiva diacronica.

Metodologie didattiche impiegate

Le metodologie didattiche impiegate saranno di tipo laboratoriale anche se saranno utilizzate la lezione partecipata e interattiva. Si farà uso inoltre di brainstorming, del cooperative learning, discussione in classe, il tutoring, il lavoro di gruppo, il lavoro in “coppie d’aiuto” .

Strumenti

Gli strumenti utilizzati saranno testi per l’esercizio delle competenze linguistiche e nello specifico della traduzione, vocabolario di latino e di greco, libri di versione, letture antologiche, fotocopie di pagine tratte da testi di grammatica greca e latina, La LIM e la rete internet.

Tipologie di verifica e valutazione

Le verifiche saranno finalizzate essenzialmente all’autovalutazione del lavoro svolto come momento di crescita del proprio percorso di apprendimento. Dunque consisteranno in prove di traduzione valutate e/o autovalutate con le apposite griglie di valutazione per lo scritto di latino e greco adottate dal dipartimento dell’Asse Umanistico- Linguistico- Espressivo.

San Giovanni in Fiore, 13/11/2019

Prof.ssa Anna Narcisi